

Анализ работы школьного краеведческого музея МБОУ "Старокиструсская СШ" за 2022-2023 учебный год.

В соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в системе образования патриотическое воспитание учащихся определено приоритетным направлением в воспитательной работе МБОУ «Старокиструсская СШ». Оно направлено на дальнейшее формирование патриотического сознания обучающихся, как важнейшей ценности, одной из основ духовно- нравственного единства общества. Существенный вклад в развитие системы патриотического воспитания вносит школьный музей. Его деятельность направлена на формирование у обучающихся средствами музееведения патриотического и нравственного чувства к истории и культуре своей Родины. Работа музея в 2022 -2023 учебном году велась в соответствии с программой и планом работы музея.

Целью деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы обучающихся, поддержка творческих способностей детей.

Задачи школьного музея:

1. Формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств;
2. Активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
3. Формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
4. Воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
5. Приобщение обучающихся к изучению истории родного края, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
6. Сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
7. Совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
8. Воспитание познавательных интересов и способностей обучающихся.

Одним из направлений работы музея является экспозиционная, просветительская работа. В течение года в музее проводились экскурсии, связанные с памятным датами: ВОВ на территории нашего края.

Школьный музей стал центром внеурочной работы по патриотическому воспитанию. Фото- и видеоматериалы, материалы социальных проектов находятся в краеведческом школьном музее и используются в учебно-воспитательной работе.

Традиционные мероприятия:

- День окончания Второй мировой войны – сентябрь;
- День неизвестного солдата;
- Вахта Памяти, а также дни воинской славы;
- День Героев Отечества;
- День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.

Формы работы различны:

- музейные уроки, кинолектории, уроки Мужества, акции и т.д.

Актив музея: Семочкина Ангелина., Шубнякова А., Таджибаев А., Войнова К, это сплоченный коллектив, где сложились дружеские взаимоотношения. Ребята отличает чувство ответственности, понимания важности того, что они делают. Участие в работе музея способствует формированию активной жизненной позиции учащихся, сплачивает ребят, развивает их интеллектуальный потенциал, творческие способности, формирует осознание ответственности за судьбу своего края, страны, чувство гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений.

Особенностью работы музея в этом году стало объяснение той непростой ситуации, в которой оказалась страна. Попыткам искажения истории и ее переписывания может быть противопоставлен рассказ очевидца, работа с историческими источниками, чтение воспоминаний,

просмотр хроники. Этим вопросам посвящены мероприятия: День памяти жертв фашизма, «Белые ангелы Донбасса», День единых действий, День памяти жертв.

Знакомство с жизнью замечательных людей из календаря памятных дат осуществлялось на уроках окружающего мира, литературного чтения.

За год пополнилась материальная база музея: пополнился музей экспонатами. Велась работа с документацией музея. С интересом приходят в музей не только обучающиеся школы, но и воспитанники детского сада.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что работой охвачены все обучающиеся. На следующий год считаем необходимым активизировать работу по привлечению воспитанников детского сада, а также родителей учащихся.

На 2023 – 2024 учебный год ставим задачи:

1. Работа над пополнением фондов музея.
2. Создание традиции проведения устных журналов из серии «Жизнь замечательных людей»
3. Размещение информации о музее на школьном сайте Интернета.

План работы школьного историко – краеведческого музея **«Мы и наши корни» МБОУ "Старокиструсской СШ".**

Основные направления деятельности школьного музея.

Целью деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Задачи школьного музея:

- 1 формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств;
- 2 активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
- 3 формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
- 4 воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
- 5 приобщение обучающихся к изучению истории родного края, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
- 6 сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
- 7 совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- 8 воспитание познавательных интересов и способностей;
- 9 овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- 10 пополнение музейных фондов
- 11 привлечение учащихся к работе по сохранению и приумножению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Направления работы:

- Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
- Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и их семьями.
- Организация экскурсий в музей.
- Организация работы с фондами музея (оформление книг учёта).
- Участие в муниципальных, областных мероприятиях исторической и краеведческой направленности.
- Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, приуроченных к Дням Воинской Славы, ветеранами труда

Школьный музей выполняет следующие функции:

- Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
- Методическая работа с педагогическим коллективом.
- Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися – это поисковые задания для классов, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьного музея.

Методическая функция музея объединяет педагогический коллектив школы и учащихся в общем деле. На методическом объединении классных руководителей, педсоветах, под руководством заместителя директора по воспитательной работе, руководителя музея обсуждается план работы школы в историко-краеведческом и патриотическом направлении, заслушивают классных руководителей о работе класса в этом направлении.

Организации общешкольных мероприятий:

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музейная комната помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

Ожидаемые результаты

Для музея

- Оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации;
- Совершенствование содержания деятельности музея;
- Рост профессионального мастерства юных экскурсоводов.

Для учащихся

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

- Исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);
- Менеджерские (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности);
- Коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);
- Презентационные (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы)

I. Организационно-методическая работа:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организация работы Совета музея	в течение года	Рук. музея
2.	Разработка плана мероприятий музея по организации экскурсий в школьный музей. Организация работы творческой группы экскурсоводов музея.	Сентябрь сентябрь-май	Рук. музея
3.	Утверждение и корректировка плана музея на год.	сентябрь	Рук. музея
4.	Обсуждение тем и подготовка обзорных и тематических экскурсий по музею.	сентябрь-октябрь	Актив
5.	Подготовка и проведение цикла мероприятий,	сентябрь-	Рук. музея

	посвященных Курской битве, снятию блокады Ленинграда.	январь	Классные руководители.
6.	Подготовка презентации о земляках-героях ВОВ, афганцах.	март-апрель	Рук. музея
7.	Организация работы по дополнению экспозиций музея	сентябрь-май	Рук. музея Актив
8.	Участие в районных научно-практических конференциях, в краеведческих конкурсах.	в течение года	Рук. музея
9.	Разработка и составление плана работы музея на следующий год, анализ работы музея за 2022 - 2023 уч. год.	май	Рук. музея Актив
10.	Оказание помощи материалами школьного музея для написания творческих работ учащимися школы; учителям в подготовке бесед, классных часов, школьных мероприятий и т.д.	в течение года	Рук. музея
11.	Работа с сайтами Интернета.	в течение года	Рук. музея

II. Экскурсионная работа:

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Обзорные и тематические экскурсии по музею: «Знакомство с музеем» (для первоклашек и их родителей), «История создания музея», «Учителя – выпускники школы», « Судьба моей малой Родины», «Выпускники школы - участники боевых действий в Афганистане и Чеченской республике», «Медаль за бой, медаль за труд. Женщины - труженицы», «Быт второй половины XX века» «Односельчане - участники ВОВ».	сентябрь сентябрь октябрь декабрь февраль март апрель май	Рук. музея Совет музея
2.	Проведение на базе музея Уроков Мужества, Уроков Памяти. Участие в общешкольных мероприятиях, посвященных Дню Победы. Проведение патриотических акций.	февраль, май	Актив музея, кл. руководители

III. Фондовая работа

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Работа с музейной документацией, оформление инвентарной книги.	в течение года	актив
3.	Комплектование материалов, связанных с научно-исследовательской деятельностью школьников, творческих работ.	в течение года	актив
4.	Работы по развитию и расширению экспозиции музея.	в течение года	актив
5.	Пополнение коллекций музея новыми экспонатами.	в течение года	актив, классные руководители

Руководитель музея: О.В. Архипова

И.о. директора школы: _____ И.О. Кудюкин