

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ "Старокиструсская СШ" за 2024 год.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старокиструсская средняя школа" Спасского муниципального района Рязанской области
Год основания школы	1912
Общая площадь	1519,7 м ²
Руководитель	Панкина Светлана Ивановна
Адрес организации	Российская Федерация, Рязанская область, Спасский район, с. Старый Киструс, ул. Школьная, д. 60
Телефон	(49135) 39536
Адрес электронной почты	ssh.kistrus@ryazan.gov.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Спасский муниципальный район Рязанской области
Свидетельство о государственной аккредитации	62А01 0000631 от 27.10. 2015г., регистрационный № 20-0873, выдана Министерством образования Рязанской области, по 02.04.2024г
Лицензия	Серия 62Л01 № 0000865 от 26.10.2015г., регистрационный № 20-2568, выдана Министерством образования Рязанской области, бессрочно

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старокиструсская средняя школа" Спасского муниципального района Рязанской области (далее — Школа) расположена в селе Старый Киструс Спасского района Рязанской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (с изменениями на 06.05.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и

открытости информации о деятельности МБОУ "Старокиструсская СШ" (далее – Школы) в 2024 году в период с 1 февраля 2025 года по 1 марта 2025 года в Школе было проведено самообследование.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, для 1-4 классов, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам; для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам; для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма.

Заместитель директора, старшая вожатая, педагог – психолог и классные руководители:

- участвуют в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивают вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- организуют педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвуют в работе педагогических, методических советов, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координируют деятельность различных детских общественных объединений.

1.2. Оценка системы управления организации.

В учреждении работают органы государственно-общественного управления, разработаны и утверждены нормативно-правовые документы, регламентирующие их деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании РФ» ФЗ - 273. Организационная структура соответствует стратегическим целям и задачам учреждения.

Вид организационной структуры управления общеобразовательным учреждением: линейно-функциональная.

Функции управления:

- информационно-аналитическая;
- мотивационно-целевая;
- планово-прогностическая;
- контрольно-диагностическая;
- регулятивно-коррекционная.

Органы управления в системе управления общеобразовательным учреждением:

- Педагогический совет;
- Общешкольное родительское собрание;
- Общешкольный родительский комитет;
- Органы ученического самоуправления.
- Совет по профилактике правонарушений является общественным органом управления образовательного учреждения, проводящим комплексную профилактическую работу по профилактике правонарушений и предупреждению безнадзорности.

Уровни управляющей системы:

Уровень высший (стратегический) характеризуется введением коллективных субъектов управления: общешкольное родительское собрание, общешкольный РК, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет. Данные коллективные

органы участвуют в определении стратегии развития ОУ, что отражено в соответствующих протоколах. Функции и права советов по своей деятельности дополняют друг друга.

Уровень средний (тактический) выступает фактором управления качеством образования. Решает вопросы инновационной деятельности, обобщения опыта работы отдельных педагогов и ОУ в целом. Обязанности между работниками Школы распределены с учетом целесообразности и профессиональной компетентности.

Уровень нижний (исполнительский) представлен психологической службой, школьными методическими объединениями, временными творческими группами учителей, данный уровень управления мобилен и по мере необходимости подвергается изменениям и дополнениям.

Уровень ученический включает органы ученического самоуправления старшекласников. Создает условия для становления личности учащихся, развития их интеллектуальных организаторских, и творческих способностей, превращения ученика в активного участника управления школой, способствует социальной адаптации выпускников к социализации. Ученическое самоуправление взаимодействует с общешкольным РК и педагогическим советом по вопросам организации жизнедеятельности ОУ.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

Система управления школы обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

Кроме этого, основным показателем качественного управления является ответственное выполнение Муниципального задания. Показатели выполнения Муниципального задания в 2022-2023 году образовательные услуги оказаны в полном объеме и качественно. По показателям качества оказания муниципальной услуги Школа не имеет обоснованных жалоб, предписаний.

Выводы:

1. Представленные данные характеризуют систему управления МБОУ "Старокиструсская СШ", которая имеет:

- достаточную эффективность процесса управления,
- способность административных работников к рефлексивному управлению,
- стремление к гибкости системы качества как вершине управления,
- слаженную систему взаимодействия с партнёрами и ориентированность на открытость школы.

2. Удовлетворенность системой управления Школой у участников образовательных отношений достаточно высокая.

1.3. Оценка качества содержания подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023 - 2024 годы

Сведения о реализуемых общеобразовательных программах

Наименование образовательной программы	Уровень	Сроки освоения
--	---------	----------------

4 уровень																	4
ОО	62	0	0,0	19	30,6	39	62,9	8	12,9	0	0,0	4	6,5	93,5	30,6		66

Результативность образовательной деятельности:

- успеваемость по школе составила –93,5 (в прошлом году 88,5 %);
- качество знаний – 30,6 % (в прошлом году 28,3 %);
- отличников – 0 % (в прошлом году 1,6 % (1 чел.));
- хорошистов – 30,6 % (19 чел.) (в прошлом году 26,7 % (16 чел.))

Рекомендации:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Обеспечить условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
3. Предусмотреть отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников за два года (2023 год, 2024 год)

Общее количество обучающихся в 4-11 классах в общеобразовательной организации (чел.)	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Количество участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2023/2024 учебный год				
43	43	23	5	1
2024/2025 учебный год				

В рейтинге учителей по подготовке учащихся к олимпиадам лидирует Балабанова С.В. (учитель русского языка и литературы), Сергеева О. И. (учитель географии), Архипова О.В. (учитель истории и обществознания).

В 2024 году активно прошло движение в рамках Всероссийской олимпиады школьников. По результатам проведенных испытаний на муниципальном этапе была определена обучающаяся нашей школы для участия в региональном этапе олимпиады – Войнова Карина, 10 класс по литературе.

Выводы и рекомендации: уровень заданий, которые предлагаются учащимся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников очень высокий, но решаемый. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 7 - 11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений, а также начинать подготовку учащихся к предметным олимпиадам с начальных классов.

Профориентационная работа

Для школьников 6–11 классов введена единая модель профориентации - Профминимум. В 2024 году в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума.

Профориентационная работа в 2024 году включает в себя комплекс мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом запросов экономики в кадрах и специфики рынка труда.

Профориентационная работа проводилась в соответствии с утвержденным Планом мероприятий в следующих форматах:

- урочная деятельность - уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов;
- внеурочная деятельность - профориентационная диагностика с разбором результатов;
- воспитательная работа - участие в профессиональных пробах, экскурсии и посещение занятий в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования;
- дополнительное образование - выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей;
- взаимодействие с родителями - родительские собрания, индивидуальные консультации.

Основная задача педагогического коллектива – это развитие и совершенствование профориентационной деятельности, более активное вовлечение в неё профессиональных образовательных организаций, семей обучающихся, работодателей и переход на основной уровень реализации Профминимума.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Во всероссийском проекте «Билет в будущее». Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Активно участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Внеурочная деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО);
- вариативных: «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Школьные Медиа», «Предметно-пространственная среда», «Профилактика и безопасность», «Правильное питание»

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на учебный год.

В 2024 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, медицинских работников.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

В школе организована работа волонтеров. Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны и Обелисков Славы, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурсы чтецов, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», военно- спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Принимали активное участие в общегородских соревнованиях «Кросс Нации», запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции,

пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!».

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1, 5, 10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

В 2023 году учащиеся продолжили изучать государственные символы российской федерации. Во всех классах, с первого по одиннадцатый, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. С 1-11 класс было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов посредством предмета окружающий мир, история, обществознание, музыка, внеклассных и традиционных мероприятий, классных часов, тематических линейек, церемониалом выноса и возвышения Государственного Флага РФ, исполнение Гимна РФ, в соответствии с положением об использовании государственных символов РФ в образовательной организации.

Классные руководители 1-11 классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного Герба РФ (30 ноября) и дня принятия ФКЗ о Государственных символах РФ (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Классные руководители проводили тематические мероприятия, направленные на развитие патриотизма.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность начального, основного и среднего общего образования. Достижения соответствующих личностных результатов основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной работы образовательного учреждения, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Важная составляющая воспитательной системы школы — это организация внеклассной внеурочной деятельности обучающихся. В 2023 году ВУД реализовывалась с 1 – 11 классы в полном соответствии с ФГОС НОО и ООО, СОО призванная создавать все условия для полноты реализации функций образовательной организации по формированию гармоничной личности школьника.

При составлении планирования занятий ВУД используются различные виды и формы работы: беседы, конкурсы, соревнования, виртуальные экскурсии, посещение выставок, спектаклей, концертов, защита проектов, презентаций и т.д.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в МБОУ "Старокиструсская СШ" использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Охват обучающихся 1-11 классов внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Воспитание – одно из сложнейших социальных процессов. В процессе своего становления как личности, обучающийся испытывает взаимодействия со стороны семьи, образовательной организации, сверстников, окружающего информационного пространства.

Об эффективности реализации программы воспитания и социализации обучающихся школы свидетельствуют данные диагностики уровня социализированности, проводимой в 5, 6, 7, 9, 11 классах с целью выявить уровень социальной адаптированности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.

Диагностика проводилась педагогом – психологом совместно с классными руководителями с целью знакомства с социально-психологическими особенностями детей для планирования дальнейшей работы с классом.

Данная методика была выбрана потому, что обладает простотой проведения и обработки результатов. Она включает 20 вопросов. Оценка проводится по трем уровням (высокий, средний и низкий) и четырем шкалам (социальная адаптированность, автономность, социальная активность и нравственность).

Оценка социализированности:

от 0 до 2,0 –низкий уровень

от 2,1 до 3,0 –средний уровень

от 3,1 до 4,0 –высокий уровень

В ходе анкетирования обучающихся получены следующие результаты:

Уровень социализированности обучающихся:

Показатели	5	6	7	9
Социальная адаптированность	2,2	2,08	2,4	2,2
Автономность	2,5	2,7	2,4	3,4
Социальная активность	2,7	2,81	2,6	3,1
Нравственность	2,5	2,62	2,8	2,8

Уровень социализированности обучающихся 5, 6, 7, 9 классов в 2024 году имеет устойчиво позитивный показатель. По результатам анкетирования выявлено три уровня социализированности обучающихся. На высоком уровне - 30,8%, преобладающий средний уровень социализированности обучающихся показывает - 53,6%, низкий уровень -10,6%.

Выводы: рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы выполнены полностью (100%).

Коррекционная работа

Целью программы коррекционной работы в 2024 году стало построение системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении общеобразовательной программы и их социальной адаптации.

Работа велась по следующим направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

Педагогом-психологом проводились индивидуальные занятия, которые посещали 54 учащихся с первого по десятые классы (по запросу классных руководителей, родителей, администрации школы) и групповые занятия.

Кроме этого, проводились групповые занятия по формированию межличностных отношений, эмоционально-положительного настроения в коллективе, профилактика буллинга в школьном коллективе.

Коррекционно-развивающие занятия проводились с учащимися с ОВЗ согласно индивидуальным адаптированным образовательным программам и индивидуальным маршрутам. Положительные результаты отмечены в индивидуальных картах учащихся.

Консультативно-просветительская работа с обучающимися, родителями, педагогами школы осуществлялась по запросам и по результатам диагностических исследований. В рамках консультативной и просветительской работы проводилось оказание помощи в вопросах развития, воспитания и обучения детей в соответствии с их способностями и реальными возможностями. В течение 2023 года проводились систематические консультации для педагогов, родителей и обучающихся по разным вопросам и проблемам, касающимся обучения, воспитания и межличностного взаимодействия.

Выводы: в МБОУ "Старокиструсская СШ" созданы все необходимые условия для коррекционной работы с обучающимися.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Еженедельно в Школе реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Кроме этого, учебный план соответствует расписанию занятий. Календарный учебный график школы соответствует санитарным нормам и требованиям.

Анализ выполнения учебного плана за 2023-2024 учебный год показывает, что программа выдана полностью.

План внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год обеспечивал введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, ООО, СОО определял общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм ВУД по классам.

Система организации внеурочной деятельности выстроена в соответствии с расписанием, соответствующим нормам и требованиям СанПиНа, утвержденным директором школы по следующими направлениями:

ВНЕУРОЧКА

1.5. Трудоустройство выпускников за последние 3 года

Учебный год	Класс	Всего учащихся	10кл	ПУ	СУЗы	Вузы	Военные училища	Пошли на работу	Не трудоустроились	Оставлены на повторное обучение
2021 -	9	6	1	5	0	0	0	0	0	0

2022	11	3	0	1	0	0	2	0	0	0
2022 - 2023	9	4	0	3	0	0	0	1	0	0
	11	2	0	0	1	1	0	0	0	0
2023 – 2024	9	8	6	2	0	0	0	0	0	0
	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: анализируя показатели определения выпускников МБОУ "Старокиструсская СШ" за три года, можно сделать вывод, что значительная часть выпускников 9 класса выбирают уровень среднего профессионального образования. Кроме того, необходимо отметить заметное снижение количества выпускников 9 классов, которые не смогли справиться с государственной итоговой аттестацией по программам основного общего образования, в 2024 году всего нет обучающихся, которые не справились с государственной итоговой аттестацией. Все выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Важным звеном в организации учебно-воспитательного процесса являются высококвалифицированные педагогические кадры.

В МБОУ "Старокиструсская СШ" сложился стабильный профессиональный педагогический коллектив.

Характеристика педработников	Число педработников
Педработники	14
Лица, имеющие высшую квалификационную категорию	2
Лица, имеющие первую квалификационную категорию	6
Лица, имеющие высшее профессиональное образование	11
Лица, имеющие среднее профессиональное образование	3

Обеспеченность педагогическими кадрами в МБОУ "Старокиструсская СШ" составляет 100%. Педагогический коллектив в большей степени состоит из женщин, доля мужчин составляет - 1 чел. (7 %).

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации. Одной из основных форм повышения квалификации педагогов является курсовая подготовка. За последние три года курсовую подготовку прошли все учителя школы. В 2024 год курсы повышения квалификации по предмету прошли 14 человек (100 %), курсы по обновленным ФГОС и ФОП прошли 12 педагогов, что составляет 86 %, пройдены курсы по работе с обучающимися с ОВЗ у 8 человек (57%).

Выводы: штатная численность педагогических работников является стабильной. Педагогический коллектив состоит из опытных квалифицированных специалистов, 100 % из которых имеют педагогический стаж более 20 лет.

В течение последних лет сохраняется высокий процент педагогов, имеющих высшее образование. В отчетном периоде 79 % педагогических работников имеют высшее образование.

Уровень квалификации педагогических работников подтверждают результаты аттестации – 57 % педагогов имеют первые и высшие квалификационные категории. Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня, используя элементы современных информационных технологий, что подтверждают данные по повышению квалификации.

Общественное признание талантливых и творческих педагогов, которые вносят особый вклад в развитие подрастающего поколения, подтверждает тот факт, что 50 % педагогических работников имеют грамоты и благодарности Министерства образования Рязанской области, 21% педагогических работников имеют грамоты Министерства образования Российской Федерации.

Возрастной состав педагогов: от 40 до 55 лет – 50 %, 55 лет и старше – 50 %. При этом половина коллектива составляют учителя пенсионного возраста. Наблюдается постоянное старение учительских кадров.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Обеспеченность учебно-методическими материалами

Критерии	Критериальное значение	Фактическое значение
Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	не менее 90	100
Соответствие учебников реализуемым учебным программам и федеральному перечню	не менее 90	100
Уровень обеспеченности дополнительной литературой	не менее 95	95
Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами	100	100
Обновление библиотечного фонда	не менее 60 % за 5 лет	100

Вывод: рабочие программы соответствуют ФГОС, образовательные программы в полной мере обеспечиваются учебной и методической литературой, учебно-наглядными пособиями, оборудованием предусмотренными для реализации предметов, курсов, дисциплин.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Одна из важных ролей в МБОУ "Старокиструсская СШ" отводится библиотеке, как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

Количество учащихся, обслуживаемых библиотекой в 2024 году – 66 человек, количество работников школы, обслуживаемых библиотекой – 20 человек (14 учителя, 6 другие работники). В библиотеке строго ведется учетная документация, организованы постоянно действующие выставки и тематические полки. Библиотека принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении классных часов и библиотечных уроков.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации. Техническое оснащение библиотеки составляет компьютер, подключенный к сети Интернет, ноутбук.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	01	436	306	2621
из него: учебники	02	420	298	2379
учебные пособия	03	16	8	79
художественная литература	04	0	0	43
справочный материал	05	0	0	120
Из строки 01: печатные издания	06	436	306	2621
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
электронные документы	09	0	0	0
Из строки 02: учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	10	18	0	18

Обеспеченность собственными учебниками образовательного процесса составляет 100 %. В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Основные задачи работы школьной библиотеки:

- обеспечить информационно-документальную поддержку учебно-воспитательного процесса самообразования учащихся и педагогов;
- научить пользователя самостоятельно ориентироваться в потоке информации;
- создать благоприятную среду для развития творческих способностей учащихся.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, о прочитанном, ведётся подготовка учащихся к конкурсам чтецов, проводятся интерактивные викторины, выставки новых поступлений, библиографические уроки (по запросам педагогов), оформляются книжные выставки к литературным датам и др.

Вывод: библиотека в школе является частью информационно-образовательной среды и выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

Школа систематически веден официальный школьный сайт. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей контентом госпаблик увеличилась на 27 %, обучающихся — на 29%.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

МБОУ "Старокиструсская СШ" создана в 1861 году как начальная школа. В статусе средней общеобразовательной школы работает с 1948 года. Новое здание школы было построено в 1912 и 1937 годах. Сейчас обучение ведется в двух зданиях: одноэтажном, где расположены три учебных кабинета для начальных классов, мастерская, кухня, столовая, теплый туалет; и двухэтажном, в котором 8 учебных кабинетов, библиотека, спортивный зал, душевые кабины, теплые туалеты. Учреждение создано в результате реорганизации путем присоединения к нему МОУ «Деревенской оош» и МОУ «Дегтянского филиала».

Осуществляется ежедневный подвоз детей из сел: Новый Киструс, Тонино, Островки, Деревенское, Дегтяное, Ужалье.

Школа сотрудничает с предприятиями и учреждениями:

- МБОУ ДО «Центр дополнительного образования (г. Спасск);
- Спасский комплексный центр социального обслуживания населения;
- Центр занятости населения по Спасскому району;
- Мебельная фабрика ООО «Риваль»;
- ОГБПОУ «Спасский политехнический техникум»;
- МБУК «Центральная библиотека им. А.Н. Левашова Спасского муниципального района Рязанской области;
- Спасский историко – археологический музей им Г.К. Вагнера;
- ГБУК Рязанской области «Музей К.Э. Циолковского» (с. Ижевское);
- Окский государственный природный биосферный заповедник;
- ГКУ Рязанской области противопожарно – спасательной службы ПСЧ 44 ГПС г. Спасск;
- ОМВД России по Спасскому району;

- Рязанское областное отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»;
- ОНДПР Спасского района УНДПР ГУ МЧС России по Рязанской области;
- Храм Троицы Живоначальной (с. Новый Киструс);
- Сельские библиотеки: Дегтянская сельская библиотека, Деревенская сельская библиотека; Новокиструсская сельская библиотека;
- МБУК «Единая клубная система»: Дегтянский СДК, Деревенский СДК, Киструсский СДК.

Материально-техническое оснащение

Наличие сайта Школы: <https://sh-starokistrusskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты: ssh.kistrus@ryazan.gov.ru

Наличие подключения к сети Интернет: есть

Количество компьютеров: 51- штук, из них ноутбуков - 36

Количество компьютеров в локальной сети: 2

Количество интерактивных досок: 7

Количество проекторов: 12

Количество принтеров: 9

Количество МФУ: 6

Количество кабинетов информатики: 1

Количество компьютеров в кабинете информатики: 6

Количество постоянных пользователей сети Интернет среди учителей: 16

Количество учителей, регулярно использующих ИТ в учебном процессе: 16

Описание охраны, питания и медицинского обслуживания

Охрану зданий Школы обеспечивают ночные сторожа, а также установленная круглосуточная система видеонаблюдения.

Горячим питанием охвачены 100% обучающихся.

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУ РО "Спасская РБ" (по договору).

Условия для занятий физической культурой и спортом

Спортивный зал площадью 147,3 кв.м.

Спортивная площадка 1362 кв.м.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Библиотека, Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», Школьный спортивный клуб ЮНИОР, школьный театр «Скоморошинки», Сотрудничество с Центром дополнительного образования

МБОУ "Старокиструсская СШ" располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса.

В школе 11 учебных кабинетов, из них: 4 кабинета начальной школы, кабинет химии и биологии с лаборантской, кабинет физики с лаборантской, кабинет информатики, кабинет математики, кабинет русского языка и литературы, кабинет иностранного языка, кабинет географии, кабинет кабинета технологии, спортивный зал.

Учебные кабинеты соответствуют материально-технической базе реализации ООП, действующим санитарным (СанПиН) и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации.

Каждый учебный кабинет оборудован необходимой мебелью: шкафами для хранения наглядных пособий и другого материала, меловые доски, парты и стулья для учащихся, стол и стул для учителя.

Оснащение учебных кабинетов позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов.

Все кабинеты администрации оборудованы автоматизированными рабочими местами (ПК, МФУ, колонки, веб камеры, цветные принтеры).

Наша школа подключена к скоростному широкополосному бесплатному Интернету согласно государственному контракту Министерства просвещения РФ. Доступ сети Интернет есть на всех компьютерах, входящие в локальную сеть, по средствам WIFI и проводного соединения. Контент безопасность осуществляется прокси-сервером. Скорость доступа в сеть составляет 100 мб/с.

Ведется систематический контроль за чистотой информационной среды: обновление баз антивирусных программ, по мере необходимости – производится замена антивирусных программ.

Для обеспечения безопасности жизни школьников школа оснащена противопожарной сигнализацией, установлено видеонаблюдение в здании школы, на улице (центральный и запасной вход).

Питание обучающихся обеспечивается в столовой, которая расположена на первом этаже. Включает в себя помещения: обеденный зал на 50 посадочных мест, кладовая для продуктов, моечная для столовой и кухонной посуды. Столовая оснащена современным кухонным оборудованием для приготовления горячих обедов. Все обучающиеся обеспечены двухразовым горячим питанием.

Важным условием для повышения качества образования является укрепление материально-технической базы школы.

Финансово-экономическая деятельность организации

Расходы организации

Наименование показателей	№ строки	Вс его	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) — за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания

1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	1	0 2 0347,6	20347,6	19051,4
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03–05)	2	0 1 8330,1	18330,1	17067,0
заработная плата	3	0 1 4088,0	14088,0	13117,9
прочие выплаты	4	0 0, 0	0,0	0,0
начисления на выплаты по оплате труда	5	0 4 242,1	4242,1	3949,1
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	6	0 1 947,4	1947,4	1914,3
в том числе: услуги связи	7	0 6, 7	6,7	6,7
транспортные услуги	8	0 0, 0	0,0	0,0
коммунальные услуги	9	0 7 60,4	760,4	760,4
арендная плата за пользование имуществом	0	1 0, 0	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	1	1 4 13,6	413,6	399,5
прочие работы, услуги	2	1 7 66,7	766,7	747,7
социальное обеспечение	3	1 1 8,0	18,0	18,0

Финансово-экономическая деятельность организации

Расходы организации

Наименование показателей	№ строки	его	Вс	в том числе осуществляемые	
				за счет средств бюджетов уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) за счет средств государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5	
прочие расходы	4	1	5 2,1	52,1	52,1
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16–19)	5	1	2 540,3	2350,9	1905,9
в том числе: увеличение стоимости основных средств	6	1	5 07,4	507,4	435,4
увеличение стоимости нематериальных активов	7	1	0, 0	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	8	1	0, 0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	9	1	2 032,9	1843,5	1470,5

Все помещения школы соответствуют действующим санитарно – гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности для общеобразовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения обучающихся.

Вывод: учебные кабинеты и их оснащенность соответствует требованиям в части условий реализации основных общеобразовательных программ.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2024 г.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, - 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 96 процентов.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Выводы:

1. Анализ показателей указывает на то, что МБОУ "Старокиструсская СШ" имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. МБОУ "Старокиструсская СШ" укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор школы:



С.И. Панкина

Приложение 1

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	66 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 человек/30,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 (отсутствие контингента)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 (отсутствие контингента)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (отсутствие контингента)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (отсутствие контингента)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (отсутствие контингента)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 (отсутствие контингента)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 человек/98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек/69 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 (отсутствие контингента)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/79 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/21 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/21%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/57%
1.29.1	Высшая	2 человека/14%
1.29.2	Первая	6 человек/43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/64%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/64%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	70 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13 кв.м